

Тест «молодого» воспитателя ДОУ

Из приведенных пословиц и поговорок выберите те, которые в наибольшей степени отражают особенности Вашей жизни в качестве молодого специалиста:

1. Поступление на работу в детский сад:
 - А) *Не ищи зайца в бору: на опушке сидит.*
 - Б) *Ехал к вам, да заехал к нам.*
 - В) *Попался, как ворона в суп.*

 2. Посвящение в должность воспитателя:
 - А) *Посла не секут, не рубят, а только жалуют.*
 - Б) *Летать летаю, а сесть не дают.*
 - В) *Напишешь пером, что не вывезешь волом.*
 3. Первый самостоятельный опыт работы:
 - А) *Прежде веку не помрешь.*
 - Б) *Его пошли, да и сам за ним иди.*
 - В) *Как ступил, так и по уши в воду.*
 4. Отношение к наставничеству более опытных педагогов:
 - А) *Наука учит только умного.*
 - Б) *Болящий ожидает здравия даже до смерти.*
 - В) *Кабы знать, где упасть, так и соломки бы подослал.*
 5. Проведение занятий с детьми:
 - А) *Не бьет стрела татарина.*
 - Б) *Учи других — и сам поймешь.*
 - В) *Ехала кума неведомо куда.*
 5. Проведение режимных моментов:
 - А) *День в день, топор в пень.*
 - Б) *Жив, жив Курилка...*
 - В) *Что ни хватъ, то ери да еж.*
 7. Родительские собрания:
 - А) *Не трудно сделать, да трудно задумать.*
 - Б) *Первый блин комом.*
 - В) *Жаловался всем, да никто не слушает.*
 8. Участие в педагогических советах ДОУ:
 - А) *Живет и эта песня для почину.*
 - Б) *Стрелял в воробья, а попал в журавля.*
 - В) *Фасон дорожке приклада.*
 9. Конец учебного года:
 - А) *Не то дорого, что красного золота, а то дорого, что доброго мастерства.*
 - Б) *За ученого (битого) двух неученых (небитых) дают.*
 - В) *Вечер плач, а заутре радость.*
- Ключ к тесту:**

Если у Вас преобладают ответы:

- **типа А** — у Вас сформированы устойчивые представления о себе как «*идеальном педагоге*» (каким бы Вы хотели стать), «*потенциальном педагоге*» (каким Вы могли бы стать) и «*реальном педагоге*» (как Вы себя оцениваете). Это позволяет Вам уже сейчас учиться у более опытных педагогов и успешно работать по выбранной специальности;
- **типа Б** — у Вас недостаточно дифференцированы представления о себе как о *реальном* и *потенциальном* педагоге. Вы привыкли учиться и работать, не задумываясь над тем, что меняетесь в ходе этого процесса. Попробуйте посмотреть на себя со стороны — и Вы увидите, что у Вас уже вырабатывается свой собственный, присущий только Вам, стиль педагогической деятельности;
- **типа В** — у Вас занижена *самооценка* как самообразовательной, так и профессиональной деятельности. Это приводит к неуверенности в своих силах и пассивности. Попробуйте придумать себе идеальный образ себя — педагога и Вы убедитесь, что разница между Вашими возможностями и желаниями намного меньше, чем Вам кажется!